KEMAHIRAN BERFIKIR DALAM ICT

(THINKING SKILLS IN ICT)

KUMPULAN 4

NO MATRIK DAN NAMA AHLI :

1. Robiatul Najwa bt Mustafa Kamal                 (A155080)

    2.  Nurul Ashikin bt Abu Bakar                            ( A155330)

    3.  Nur Hamimi Binti Abd Kadir Jelani                (A156101)

ISI KANDUNGAN

1. **Penyataan masalah**
2. **Tujuan kajian**
3. **Objektif kajian**
4. **Persoalan kajian**
5. **Populasi dan sampel kajian**
6. **Kaedah pengumpulan data**
7. **Instrumen kajian**
8. **Kaedah analisis data**
9. **Dapatan kajian**
10. **Rumusan**
11. **Rujukan**

1.   **PENYATAAN MASALAH**

      Kepentingan berfikir dalam ICT membawa kebaikan terhadap masa hadapan pelajar. Perkara ini dapat di lihat apabila seseorang pelajar itu dapat mengaplikasikan setiap kemahiran menggunakan akal dalam menyelesaikan sesuatu masalah melalui penggunaan teknologi dalam melakukan  tugasan harian. Selain itu, peranan ICT juga membawa impak yang besar terhadap pelajar dalam keupayaan dan kemahiran berfikir.

      Konflik yang di hadapi di UKM pada masa ini adalah untuk mengenalpasti masalah dalam kalangan pelajar tahun satu Universiti Kebangsaan Malaysia sama ada dapat mengaplikasikan kemahiran berfikir dalam ICT untuk menyelesaikan permasalahan dalam melakukan tugasan harian.

**2.   TUJUAN KAJIAN**

       Tujuan kajian ini dilakukan adalah untuk melihat keupayaan pelajar dalam mengaplikasikan kemahiran berfikir dalam penggunaan ICT. Secara amnya kajian ini akan menilai sejauh mana pelajar di UKM mampu  menggunakan kemahiran berfikir dalam ICT tanpa memerlukan bantuan daripada orang sekeliling untuk membantunya dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan ICT

**3.   OBJEKTIF KAJIAN**

1. Mengetahui tahap kemahiran berfikir menggunakan ICT dalam kalangan mahasiswa.

**4.   PERSOALAN KAJIAN**

1. Apakah tahap kemahiran berfikir menggunakan ICT dalam kalangan pelajar

**5.   SAMPEL KAJIAN**

Pelajar tahun satu Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi.

6.   **KAEDAH PENGUMPULAN DATA**

Edaran borang soal selidik kepada pelajar tahun satu Fakulti Pendidikan Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi

**7.   INSTRUMEN KAJIAN**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **BIL** | **PERSOALAN KAJIAN** | **ITEM** | **SKALA** |
| **1.** | Apakah tahap kemahiran berfikir menggunakan ICT dalam kalangan pelajar ? | **Kritis**   1. Adakah anda boleh mengenalpasti perbezaan fungsi sesuatu perisian aplikasi ? 2. Adakah anda mahir menjelaskan semula apa yang dipelajari di akhir kelas ? 3. Adakah anda dapat mengenalpasti perisian yang sesuai dengan sesuatu tugasan ?   **Kreatif**   1. Adakah anda mahir menghasilkan poster dengan menggunakan Microsoft Word? 2. Adakah anda mampu untuk mengaplikasikan kemahiran Microsoft Power Point dalam perisian Powtoon ? 3. Saya mahir meneroka sesuatu yang baru seperti Movie Maker walaupun saya tidak pasti hasilnya. | 1. Sangat Tidak Mahir 2. Sedikit Tidak Mahir 3. Sederhana Mahir 4. Mahir 5. Sangat Mahir |